

A close-up, slightly blurred photograph of a stack of books. The spines of the books are visible, showing various colors like light brown, beige, and white. The text 'Skólanámskrá Grandaskóla' is overlaid in a blue, serif font across the middle of the stack.

Skólanámskrá Grandaskóla

Íslenska

Efnisyfirlit

Inngangur	3
Íslenska – 1. bekkur	5
Íslenska – 2. bekkur	12
Íslenska – 3. bekkur	20
Íslenska – 4. bekkur	30
Íslenska – 5. bekkur	42
Íslenska – 6. bekkur	53
Íslenska – 7. bekkur	62

Inngangur

Aðalnámskrá fyrir grunnskólann kom út í tveimur hlutum. Almennur hluti aðalnámskrár kom út 2011 en Greinasvið var gefin út 2013. Þegar ný aðalnámskrá er gefin út er skólum alltaf gefinn aðlögunar- og innleiðingartími. Í Grandaskóla hefur verið unnin námskrá í íslensku sem byggir á aðalnámskrá. Í aðalnámskrá er megintilgangi íslenskukennslu skipt í fjóra þætti: Talað, mál og hlustun, Lestur og bókmenntir, Ritun og Málfræði. Námskránni íslensku í Grandaskóla er skipt niður eftir árgöngum og í hverjum árgangi eru sett fram markmið og leiðir fyrir hvern þátt sem tilgreindur er sem megintilgangur íslenskukennslu. Auk þess er tilgreint það námsefni og verkefni sem nýtt eru til kennslunnar. Annarsvegar er tilgreint það efni sem oft er skilgreint sem grunnefni undir kaflaheitinu Námsefni og hinsvegar ýmislegt ítarefni sem kennarar geta nýtt sér undir kaflaheitinu Annað námsefni. Við íslenskukennslu í Grandaskóla er einnig stuðst við námsáætlun í Byrjendalæsi og Lestrarstefnu Vesturbæjar.

Byrjendalæsis námsáætlun er áætlun um kennslu í byrjendalæsi í Grandaskóla fyrir nemendur í 1.-3. bekk.

Lestrarstefna Vesturbæjar er metnaðarfull áætlun um lestrarkennslu sem sett var fram sameiginlega af öllum grunnskólum í Vesturbæ og þeir hafa allir skuldbundið sig til að vinna eftir á komandi árum með það að markmiði að efla hæfni nemenda í lestri.

Ekki er gert ráð fyrir að unnin sé námskrá íslensku á hverju hausti heldur verði unnið eftir þessari námskrá. Á hverju vori skila kennarar skýrslu undir heitinu Lesið og kennt. Endurskoðun námskrárinnar byggir á skýrslum kennara. Í skýrslunum kemur fram hvernig gekk að vinna eftir námskrá, hverju var breytt út frá henni, ábendingar um nýtt námsefni og áhugaverð verkefni. Auk tillagna um breytt markmið eða breyttar áherslur eða hvaðeina sem kennarar telja nauðsynlegt að miðla áfram svo að námskrá megi þróast eins og nauðsynlegt er.

Í aðalnámskrá grunnskóla blaðsíðu 52 er viðmiðunarstundarskrá þar sem sett eru viðmið um tímamagn sem nemendum er ætlað. Þar eru viðmið fyrir íslensku 1120 mínútur á viku fyrir 1. – 4. bekk. Farið er eftir þessum viðmiðum og fá nemendur 7 kennslustundir í íslensku í hverjum árgangi á viku þar sem hver kennslustund er 40 mínútur. Viðmið um tímamagn fyrir 5. – 7. bekk er 680 mínútur á viku. Eftir þessum viðmiðum er farið og skiptist tímamagnið milli árganga sem hér segir: 5.bekkur: 6 x 40 mínútur á viku, 6.bekkur: 6 x 40 mínútur á viku og 7.bekkur 5 x 40 mínútur á viku.

Grandaskóli
haust 2015

Námskrá í íslensku

1.bekkur

Íslenska – 1. bekkur

	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
Talað mál hlustun og áhorf	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • talar skýrt og áheyrilega • hlustar á fyrirmæli • fer eftir fyrirmælum fullorðinna • hlustar á sögur • getur sagt frá eigin reynslu • þekkir reglur sem gilda þegar margir þurfa að tjá sig • tekur virkan þátt í samræðum • getur tekið þátt í leikjum þar sem þarf að fara eftir munnlegum fyrirmælum • hefur lært algenga íslenska söngva og tekið þátt í fjöldsöng 	<ul style="list-style-type: none"> – unnið með tjáningu, hlustun og samskipti í heimakrók – nestislestur og sögur – samsöngur og stafavísur – fræðslumyndir og ævintýri – helgileikur og aðrar leiksýningar – vettvangsferðir – leikir 	<p>Leiðsagnarmat.</p>
Lestur og bókmennir	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • getur rímað og klappað atkvæði í orðum • kann íslensku bókstafina og hljóð þeirra • getur lesið og unnið með einfaldan gæðatexta • sýnir skilning á efni textans • getur lesið úr myndrænu efni • getur valið sér lesefni við hæfi á skólasafni • hefur aukið orðaforða, málskilning og lesskilning • kann nokkrar einfaldar vísur, þulur og ljóð • kann að fá bók lánaða á skólabókasafni • hefur kynnst þekktum íslenskum þjóðsögum • getur sagt sögur sem hann hefur heyrt • getur notið þess að hlusta á upplestur og frásagnir 	<ul style="list-style-type: none"> – málörvun í smærri hópum – Byrjendalæsi, unnið á fjölbreyttan hátt með hljóð og stafi, stafasambönd í rauntexa – yndislestur og heimalestur – nestislestur – stöðva og verkefnaval – skólasafn – tölvuforrit, leikir og spil – einstaklingsvinna, paravinna og hópavinna 	<p>Leiðsagnarmat. Stafakönnun og raddlestrarpróf. Leið til læsis. Læsi 1.1,1.2 og 1.3. Boehm.</p>
Ritun	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þekkir skrifaráttina • hefur þjálfast í fínreyfingum • kann að halda rétt á blýanti • kann að draga rétt til stafs • geti skrifað upp eftir forskrift • geti skrifað léttan texta frá eigin brjósti 	<ul style="list-style-type: none"> – innlöggn á stafadrætti – stöðvavinna, paravinna og einstaklingsvinna – unnið á fjölbreyttan hátt í ritun – hljóð, stafir orð og setningar 	<p>Leiðsagnarmat.</p>

Málfræði	Nemandinn: <ul style="list-style-type: none">• þekkir hugtakið hljóð• þekkir hugtakið bókstafur, sérhljóði/samhljóði• þekkir hugtakið orð• þekkir hugtakið málsgrein• getur rímað• leikur sér með tungumálið	– einstaklings, para og hópavinna með stafi, orð og setningar – stöðvavinna og verkefnaval – tölvuforrit – markviss málörvun	Leiðsagnarmat.
-----------------	---	---	----------------

Talað mál, hlustun og áhorf	
Námsefni	Inntak námsefnis
Allar námsgreinar	Talað mál, hlustun og áhorf er mjög samþætt við aðrar námsgreinar. Ýmis myndbönd og textar nemenda nýtast sem námsefni. Úrval geisladiska og bóka er að finna á skólasafni sem nýta má í nestissögur.
Samkomur á sal	Hefð er fyrir því í Grandaskóla að koma saman á miðrymi í samsöng. Einnig æfa árgangar skemmtiatriði og tónlistatriði og sýna fyrir skólasystkini og foreldra. Hefð er fyrir því í skólanum að 1. bekkur æfi og sýni helgileik fyrir jólin.
Byrjendalæsi	Sögur sem unnar eru í tengslum við Byrjendalæsi eru lesnar og notaðar á ýmsan hátt í lestrarkennslu.
Annað námsefni	Inntak námsefnis
Markviss málörvun I Helga Friðriksdóttir	Bókin er handbók fyrir kennara og á að hjálpa til við málþjálfun barna sem undanfari skipulagðrar lestrarkennslu og samhliða kennslunni.

Lestur og bókmenntir	
Námsefni	Inntak námsefnis
Byrjendalæsi, ýmsar valdar bækur	Gæðatexti lesinn og notaður í tengslum við stafainnlögn í lestrarkennslu.
Lestrarlandið, sögubók	Sögur lesnar úr bókinni í tengslum við stafainnlögn.
Heimalestrarbækur	Listi með lestrarbókum flokkuðum eftir þyngd.
Yndislestur	Nemendur velja bækur af bókasafni skólans.
Stafavísur	Vísur sem tengjast hverjum staf sungnar og myndskreyttar.
Annað námsefni	Inntak námsefnis

<p>Ritun</p>	
<p>Námsefni</p>	<p>Inntak námsefnis</p>
<p>Byrjendalæsi</p>	<p>Ýmiskonar ritunarverkefni sem tengjast Byrjendalæsi og lestrarkennslunni.</p>
<p>Það er leikur að læra Ragnheiður Gestsdóttir og Ragnheiður Hermannsdóttir</p>	<p>Vinnubækur notaðar í tengslum við stafainnlögn. Í vinnubókum er leitast við að festa útlit og hljóð bókstafanna í minni barnanna.</p>
<p>Við lesum A Björgvin Jósteynsson, Helga Magnúsdóttir, Þóra Kristinsdóttir</p>	<p>Í þessari vinnubók eru allir bókstafir teknir fyrir. Á hverri síðu eru einfaldar markmiðs- og vinnulýsingar og þar er þess einnig getið hvenær hentar að leysa verkefni hverrar blaðsíðu lesbókarinnar</p>
<p>Annað námsefni</p>	<p>Inntak námsefnis</p>
<p>Lestrarlandið 1 og 2</p>	<p>Notaðar til að þjálfva stafadrátt og ritun.</p>
<p>Vefsíður og kennsluforrit.</p>	<p>Vefsíður og kennsluforrit sem styðja ýmsa þætti í íslenskukennslu.</p>

Málfræði	
Námsefni	Inntak námsefnis
Byrjendalæsi	Ýmis verkefni sem tengjast Byrjendalæsi.
Við lesum A og Lestrarlandið	Í vinnubókunum er unnið með sérhljóða og samhljóða, samsett orð, lítinn og stóran staf, sérnöfn og samnöfn.
Annað námsefni	Inntak námsefnis
Markviss málörvun I Helga Friðriksdóttir.	Bókin er handbók fyrir kennara og á að hjálpa til við málþjálfun barna sem undanfari skipulagðrar lestrarkennslu og samhliða kennslunni.
Vefsíður og kennsluforrit.	Vefsíður og kennsluforrit sem styðja ýmsa þætti í íslenskukennslu.

Námskrá í íslensku

2.bekkur

Íslenska – 2. bekkur

	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
Talað mál hlustun og áhorf	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • talar skýrt og áheyrilega • hlustar og bregst við á viðeigandi hátt • tekur virkan þátt í samræðum og virðir þær reglur sem þar gilda • getur tjáð eigin tilfinningar og skoðanir • getur flutt ljóð utanbókar og sagt sögur eftir minni • hefur flutt laust og bundið mál, sungið og leikið • ber virðingu fyrir móðurmáli sínu og annarra 	<ul style="list-style-type: none"> – paralestur – nemendur koma fram og segja frá – bekkjarfundir þar sem að nemendur tjá sig og hlusta á aðra – lesa daglega heima og í skólanum – þátttaka í umræðum – frásagnir og leikræn tjáning – hlusta á fjölbreyttan textabæði upplestur og margmiðlunarefni – nestislestur – kvikmyndir – tölvu- og ritvinnsluforrit 	<p>Læsi. Lesmál.</p>
Lestur og bókmennir	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • getur lesið sér til gagns og gamans, hátt og í hljóði • getur valið sér bækur eftir áhugasviði • kann nokkrar vísur og ljóð • hefur kynnst þekktum íslenskum þjóðsögum, ævintýrum og frásögnum • þekkir hugtökin sögupersóna og rím • getur fundið lykilorð í einföldum texta og endursagt aðalatriði • getur notið þess að hlusta á upplestur og frásagnir • áttar sig á mun á skáldsögum og fræðiefni 	<ul style="list-style-type: none"> – vinna samkvæmt aðferðum Byrjendalæsis – lesa daglega heima og í skólanum – yndislestur – skólasafn – unnið út frá gæðatexta með inntak textans og lykilorð – þemavinna þvert á námsgreinar. – gagnvirkur lestur – paralestur – tölvu- og ritvinnsluforrit 	<p>Lesskilningspróf. Læsi. Lesmál. Hraðlestarpróf.</p>

Ritun	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dregur rétt til stafs • getur skrifað læsilega og haft eðlilegt bil á milli orða • vandar frágang • getur skrifað einfaldar setningar eftir réttum texta og upplestri • getur samið sögur og skrifað ljóð og frásagnir sjálfur eða með aðstoð • kynnist grunnþáttum í byggingu texta (upphaf, miðja, endir) 	<ul style="list-style-type: none"> – vinna samkvæmt aðferðum Byrjendalæsis – unnið út frá gæðatexta með inntak textans og lykilorð – þemavinna þvert á námsgreinar – fjölbreytt ritun – stöðva-/verkefnaval – tölvu- og ritvinnsluforrit 	<p>Skriftarpróf. Lesmál.</p>
Málfræði	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þekkir hugtakið samsett orð • þekkir hugtakið málsgrein • þekkir stafrófsröð • þekkir mun á sérhljóðum og samhljóðum • þekkir mun samnafna og sérnafna • þekkir hugtökin samheiti og andheiti • hefur öðlast tilfinningu fyrir hrynjandi orða • getur leikið sér með tungumálið 	<ul style="list-style-type: none"> – vinna samkvæmt aðferðum Byrjendalæsis – unnið á fjölbreyttan hátt með hljóð og stafi, stafasambönd og endurþekkingu orða – unnið út frá gæðatexta með inntak textans og lykilorð – tölvu- og ritvinnsluforrit 	<p>Kannanir og próf. Aston Index. Lesmál.</p>

Talað mál, hlustun og áhorf	
Námsefni	Inntak námsefnis
Sér útbúin spil og verkefni sem tengjast Byrjendalæsi	Unnið út frá gæðatexta og aðferðum Byrjendalæsis.
Allar námsgreinar	Talað mál, hlustun og áhorf er mjög samþætt við aðrar námsgreinar. Ýmis myndbönd og textar nemenda nýtast sem námsefni. Úrval geisladiska og bóka er að finna á skólasafni sem nýta má í nestissögur.
Samkomur á sal	Hefð er fyrir því í Grandaskóla að koma saman á miðrými í samsöng. Einnig æfa árgangar skemmtiatriði og tónlistatriði og sýna fyrir skólasystkini og foreldra.
Annað námsefni	Inntak námsefnis
Íslenska í 1. og 2. bekk -Handbók kennara Arnheiður Borg, Halldóra Haraldsd. Guðrún B. Ragnarsd. Kristín Gíslad. Ragnheiður Gestsd. Rannveig S. Stefánsd. Rósa Eggertsd. Sigríður H. Bragad. Sigrún Löve og Þóra Kristinsd.	Handbók þar sem áhersla er lögð á að íslenskukennslan sé heildstæð. Hún skiptist í: Talað mál og hlustun, lestur og bókmenntir, ritun og málfræði.
Byrjendalæsi Rósa Eggertsdóttir	Gæðatexti lesinn fyrir nemendur, umræður og þátttaka.
Sögurammar	

Lestur og bókmenntir**Námsefni****Inntak námsefnis**

Sér útbúin spil og verkefni sem tengjast Byrjendalæsi

Unnið út frá gæðatexta og aðferðum Byrjendalæsis.

Ýmsar bækur af bókasafni

Fræðitexti, skáldsögur, ljóð, þjóðsögur.

Ljóðsprotar

Kolbrún Sigurðardóttir, Sverrir Guðjónsson og Þórdís Mósesdóttir völdu.

Ljóðasafn sem ætlað er 1. - 4. bekk. Allt eru þetta ljóð eftir íslenska höfunda. Ljóðum er raðað eftir viðfangsefnum.

Heimalestrarbækur

Listi með lestrarbókum flokkuðum eftir þyngd.

Ritun	
Námsefni	Inntak námsefnis
Sér útbúin spil og verkefni sem tengjast Byrjendalæsi	Unnið út frá gæðatexta og aðferðum Byrjendalæsis.
Skrift 2 Björgvin Jósteynsson, Kristbjörg Edvaldsdóttir, Þórir Sigurðsson	Í þessu hefti hafa tengikrókar bæst við frumgerð stafanna. Nemendur skrifa stuttar setningar ásamt ýmsum þjálfunaræfingum.
Ritrún 1	Í bókunum er lögð áhersla á sjónminni við stafsetningu og málfræði.
Lestarlandið 2	Efnið skiptist í sögubók, lestrarbók, tvær vinnubækur, hljóðbók og efni á vef. Þetta er seinni vinnubókin og eins og í þeirri fyrri er lögð áhersla á að þjálfra meginþætti lestrarnáms. Gert er ráð fyrir að vinnubækurnar séu notaðar samhliða lestrarbókinni.
Ás	Vinnubók í ritun. Fyrsta bókin af þremur sem ætlaðar eru til ritunarkennslu. Í bókunum eru fjölbreytt verkefni þar sem nemendur skrifa frásagnir og samtöl, færa rök fyrir skoðunum sínum, yrkja ljóð og leysa margs konar þrautir.
Það er leikur að læra Ragnheiður Gestsdóttir og Ragnheiður Hermannsdóttir	Vinnubækur notaðar í tengslum við stafainnlögn. Í vinnubókum er leitast við að festa útlit og hljóð bókstafanna í minni barnanna.
Upplýsingatækni	Námsefninu er ætlað að kynna tölvur á jákvæðan hátt fyrir nemendum. Þeir læra um hvernig tölva vinnur, hvernig hægt er að nota hana og kynnast reglum um fingrasetningu.

Annað námsefni	Inntak námsefnis
Skriptarrenningar Björgvin Jósteynsson, Kristbjörg Edvaldsdóttir, Þórir Sigurðsson	Þetta er margnota ítarefni ætlað til þjálfunar í yngri bekkjum grunnskólans. Á fyrstu renningum er skriftin ótengd en smám saman þróast hún yfir í tengda skrift. Þarna er hægt að finna efni við hæfi hvers og eins.
Vefsíður og kennsluforrit	Íslenska á nams.is undir krakkasíður.
Málfræði	
Námsefni	Inntak námsefnis
Sér útbúin spil og verkefni sem tengjast Byrjendalæsi	Unnið út frá gæðatexta og aðferðum Byrjendalæsis.
Þínulitla Ritrún Kolbrún Sigurðardóttir, Þóra Kristinsdóttir	Í bókinni er lögð áhersla á sjónminni við stafsetningu og málfræði.

Annað námsefni**Við lesum B**

Björgvin Jósteynsson, Helga
Magnúsdóttir, Þóra Kristinsdóttir

Íslenska í 1. og 2. bekk -Handbók kennara

Arnheiður Borg, Halldóra Haraldsd.
Guðrún B. Ragnarsd. Kristín Gíslad.
Ragnheiður Gestsd. Rannveig S.
Stefánsd. Rósa Eggertsd. Sigríður H.
Bragad. Sigrún Löve og Þóra
Kristinsd.

Vefsíður og kennsluforrit.**Inntak námsefnis**

Bókin byrjar á léttum upprifjunartextum. Síðan taka við textar sem eru byggðir upp af sérhljóðum og nokkrum samhljóðum. Henni fylgir vinnubók sem á að æfa hljóðlestur og hún á að vera fyrsti vísir að sjálfstæðri þjálfun í stafsetningu.

Handbók þar sem áhersla er lögð á að íslenskukennslan sé heildstæð. Hún skiptist í: Talað mál og hlustun, lestur og bókmenntir, ritun og málfræði.

Vefsíður og kennsluforrit sem styðja ýmsa þætti í íslenskukennslu. nams.is undir krakkasíður, íslenska.

Námskrá í íslensku

3.bekkur

Íslenska – 3. bekkur

	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
Talað mál hlustun og áhorf	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • getur flutt stuttar undirbúnar frásagnir • getur sagt skipulega frá verkefnum sem hann hefur unnið • tekur þátt í umræðum, hlustar á aðra og sýnir kurteisi • talar skýrt og áheyrilega við ýmis tækifæri • getur rætt og rökstutt skoðanir sínar • getur hlustað á fyrirmæli og farið eftir þeim • getur nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi • getur hlustað og horft á flutning á fjölbreyttu efni 	<ul style="list-style-type: none"> – unnið með tjáningu, hlustun og samskipti – nestislestur – samsöngur – uppsetning leiksýninga – vettvangsferðir – námsleikir og frjáls leikur – hlustun á upplestur nemenda – hlustun og skoðun á margmiðlunarefni – fræðslumyndir – upplestur á eigin texta – bekkjarfundir – rökræður / umræður – útikennsla – kynning á fjölbreyttum verkefnum – einstaklings-, para- og hópavinna – stöðvavinna og leshópar – þemavinna þvert á námsgreinar – Byrjendalæsi 	<p>Leiðsagnarmat. Sjálfsmat og jafningjamat.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Lestur og bókmennir</p>	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • getur lesið sér til gagns og gamans, hátt og í hljóði • getur valið sér bækur eftir áhugasviði og lesið sögur og ljóð sér til ánægju • getur lesið upphátt með mismunandi blæbrigðum, notað greinarmerki og lesið með tjáningu • þekkir hugtökin söguþráður og sögulok • þekkir hvað eru efnisyfirlit og kaflar í bókum • getur dregið aðalatriði úr stuttum texta munnlega • kann að afla sér upplýsinga úr bókum og af neti • getur lesið úr myndrænu efni, svo sem kvikmyndum fyrir börn, einföldum skýringarmyndum og kortum • getur beitt hugtökum eins og söguþræði, persónulýsingu, umhverfi og boðskap 	<ul style="list-style-type: none"> – lesið daglega heima og í skóla – yndislestur – skólasafn – samlestur – gagnvirkur lestur – skoða og greina texta – einstaklings-, para- og hópavinna – stöðvavinna og leshópar – þemavinna þvert á námsgreinar Byrjendalæsi 	<p>Orðarún. Orðalykill. LH 60 lesskilningspróf. Læsi 3.1 og 3.2. Hraðlestrarpróf.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ritum</p>	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hefur þjálfast í að draga rétt til stafs • hefur öðlast aukna færni í þeirri skriftargerð sem kennd hefur verið • hefur þjálfast í að stafsetja rétt með margvíslegum verkefnum • getur skrifað einfaldan texta eftir upplestri • hefur þjálfast í sögu og ljóðagerð • getur skrifað margvíslegan texta og notað fjölbreyttan orðaforða • skrifar frásagnir og hefur lært að þær hafa upphaf, meginmál og endi • getur skráð niðurstöður í ákveðnum verkefnum svo sem í samfélagsfræðigreinum • getur gert útdrætti og skráð efni munnlegra og/eða skriflegra frásagna 	<ul style="list-style-type: none"> – hóp- og einstaklingsinnlagnir – skriftaræfingar – dagbókarskrif – sögubók – tölvu- og ritvinnsluforrit – fjölbreytt ritunarverkefni – kynning á verkefnum – skoða og greina texta – stöðvavinna – leshópar – Byrjendalæsi 	<p>Leiðsagnarmat. Skriftarpróf. Aston Index.</p>

Málfræði	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • getur leikið sér með tungumálið • veit hvenær á að nota stóran og lítinn staf • þekkir nafnorð • þekkir sagnorð • þekkir lýsingarorð • kann skil á andheitum / samheitum • kann skil á sérnöfnum / samnöfnum • kann skil á samsettum orðum • kann skil á eintölu og fleirtölu • getur notað orðabók • áttar sig á að íslenska er beygingamál 	<ul style="list-style-type: none"> – hóp- og einstaklingsinnlagnir – stöðvavinna – leshópar – tölvu- og ritvinnsluforrit – fjölbreytt ritunarverkefni – vinna í námsbókum – Byrjendalæsi 	<p>Leiðsagnarmat. Málfræðipróf.</p>
-----------------	--	---	---

Talað mál, hlustun og áhorf	
Námsefni	Inntak námsefnis
Allar námsgreinar	Talað mál, hlustun og áhorf er mjög samþætt við aðrar námsgreinar. Ýmis myndbönd og textar nemenda nýtast sem námsefni. Úrval geisladiska og bóka er að finna á skólasafni sem nýta má í nestissögur.
Samkomur á sal	Hefð er fyrir því í Grandaskóla að koma saman á miðrymi í samsöng. Einnig æfa árgangar skemmtiatriði og tónlistatriði og sýna fyrir skólasystkini og foreldra.
Annað námsefni	Inntak námsefnis
Markviss málörvun II Helga Friðriksdóttir	Bókin er handbók fyrir kennara og á að hjálpa til við málpjálfun barna. Aðaláhersla er á talað mál og hlustun.
Leiklist í kennslu Anna Jeppesen og Ása Helga Ragnarsdóttir	Kennsluefnið samanstendur af handbók fyrir kennara og vefefni. Bókin fjallar um hugmyndir, forsendur, hlutverk og aðferðafræði kennarans. Í henni er að finna fjölbreyttar kennsluáðferðir. Vefefnið <i>Leiklist í kennslu, vefefni, yngsta stig</i> er hjálpartæki fyrir kennara til að nýta bókina á fjölbreyttan hátt. Sjá http://vefir.nams.is/leiklist_a_vef/index.htm
Sögurammar	

Lestur og bókmenntir	
Námsefni	Inntak námsefnis
Lesum meira saman. Iðunn Steinsdóttir tók saman.	Lestrarbókin er ætluð nemendum sem hafa náð valdi á grundvallaratriðum lesturs. Í bókinni eru léttir lestextar skrifaðir á eðlilegu máli. Bókin hentar vel til samlestrar. Vinnubók fylgir lestrarbókinni og í henni eru fjölbreytt verkefni sem leggja áherslu á skapandi vinnu og getu hvers og eins.
Heimalestrarbækur	Listi með lestrarbókum flokkuðum eftir þyngd.
Ljóðsprotar. Kolbrún Sigurðardóttir, Sverrir Guðjónsson og Þórdís Mósesdóttir völdu.	Ljóðasafn sem ætlað er 1. - 4. bekk. Allt eru þetta ljóð eftir íslenska höfunda. Ljóðum er raðað eftir viðfangsefnum.
Dagblöð í skólum.	Nemendur þjálfaðir í lesskilningi með lestri dagblaða.
Annað námsefni	Inntak námsefnis
Lesið til skilnings. Anna Guðmundsdóttir	Efnið skiptist í tvær bækur; Æfingatextar og Kennarahandbók. Þetta eru handbækur sem nýtast kennara til að efla lesskilning nemenda með gagnvirkum lestri. Sjá: http://www.nams.is/lesid_til_skilnings/lesidtilskilnings_klb.pdf og http://www.nams.is/lesid_til_skilnings/lesidtilskilnings_aef.textar.pdf .
Fluglæsi. Ritstjóri Rósa Eggertsdóttir	Kennarahandbók þar sem meðal annars er fjallað um viðmið í lestri, lestraraðferðir og leiðir í lestrarkennslu.
Sitt af hverju 1 – 2 Árni Árnason	Lesskilningsverkefni sem er raðað eftir þyngd. Mörg verkefni á að leysa myndrænt eða skrifa stuttan texta við.

Ljóð handa börnum

Anna Þrúður Grímsdóttir

Í þessari bók eru ljóð, barnagælur og stökur eftir fjölmarga höfunda. Hægt er að fjalla um ljóðin á ýmsan hátt. Þau eru myndræn og þeim fylgja margskonar verkefni sem tengjast höfundum, málnotkun, orðtökum, málsháttum, þjóðháttum, líkingum og persónugervingum.

Ljóðagerð með börnum

Hafsteinn Karlsson

Handbók fyrir kennara. Nokkrir bragarhættir kynntir og aðferðir við að kenna börnum að yrkja ljóð.

**Skáldatal með ljóðsprotum,
ljóðsporur og ljóðspeglum**

Samantekt: Sigurborg Hilmarsdóttir

Stuðningsrit með ljóðasafni Námsgagnastofnunar. Hentar vel sem uppflettirit fyrir nemendur og kennara sem vilja lesa eða fjalla um fleiri ljóð einstakra höfunda.

Lestrarsprettir

Hugmyndir að lestrarsprettum sem henta árgangi.

Vefsíður og kennsluforrit

Vefsíður og kennsluforrit sem styðja ýmsa þætti í íslenskukennslu.

Sögurammar

Ritun	
Námsefni	Inntak námsefnis
Skrift 3 Björgvin Jósteynsson, Kristbjörg Edvaldsdóttir, Þórir Sigurðsson	Í þessu hefti er enn verið að þjálfna skrift með tengikrökum ásamt þjálfunaræfingum.
Skrift 4 Björgvin Jósteynsson, Kristbjörg Edvaldsdóttir, Þórir Sigurðsson	Í þessu hefti er kennd tengd skrift með hjálparlínunum. Allar helstu tengingar koma fyrir
Litla Ritrún Kolbrún Sigurðardóttir, Þóra Kristinsdóttir	Í bókinni er lögð áhersla á sjónminni við stafsetningu og málfræði.
Ás Kristín Einarisdóttir, Stefanía Björnsdóttir	Ásinn er ætlaður nemendum sem geta lesið léttan texta og skrifað orð og stuttar setningar. Í bókinni er lögð áhersla á að þjálfna ýmiskonar ritun m.a. heimildarvinnu, að tjá tilfinningar sínar og rökstyðja eigin skoðanir, glíma við þrautir, yrkja ljóð og skrifa sögur.
Ritfinnur	Tölvuforrit til að læra fingrasetningu. Öll þjálfun sniðin að einstaklingsbundnum þörfum og miðar að röktrétri námsframvindu undir umsjón Ritfinns.
Annað námsefni	Inntak námsefnis
Lestur og stafsetning 1 og 2 Bryndís Skúladóttir	Lestur og stafsetning eru tvær bækur þar sem fengist er við algengar orðmyndir. Lögð er áhersla á að nemendur leggi þær á minnið og reyni að muna hvernig á að stafsetja þær. Báðar bækurnar segja sitt hvora söguna sem eru skipt í 25 kafla. Bók 2 er með þyngri texta.
Skriftarrenningar Björgvin Jósteynsson, Kristbjörg Edvaldsdóttir, Þórir Sigurðsson	Þetta er margnota ítarefni ætlað til þjálfunar í yngri bekkjum grunnskólans. Á fyrstu renningum er skriftin ótengd en smám saman þróast hún yfir í tengda skrift. Þarna er hægt að finna efni við hæfi hvers og eins..

Orðaskyggir

Verkefnahefti 1 – 3 þar sem unnið er með orðabókina Orðaskyggni.

Skrifað í skrefum

Sigríður Heiða Bragadóttir, Auður Ögmundsdóttir, Helgi Grímsson

Handbók fyrir kennara þar sem fjallað eru ferlisritun, hlutverk og mótunaráhrif kennarans, samþættingu ritunar við aðrar námsgreinar, ábyrgð nemenda, notkun gátlista og gefin fjölmörg dæmi um skipulag og útfærslu. Sjá <http://www.namsgagnastofnun.is/skrifad/>

Ritum saman – Blá Blýanturinn

Ragnheiður Gestsdóttir

Bókin er framhald af Ritum saman – Græni blýanturinn.

Vefsíður og kennsluforrit

Málfræði	
Námsefni	Inntak námsefnis
Litla Ritrún Kolbrún Sigurðardóttir, Þóra Kristinsdóttir	Í bókinni er lögð áhersla á sjónminni við stafsetningu og málfræði.
Ás Kristín Einarsdóttir, Stefanía Björnsdóttir	Ásinn er ætlaður nemendum sem geta lesið léttan texta og skrifað orð og stuttar setningar.
Annað námsefni	Inntak námsefnis
Orðaskyggir	Verkefnahefti 1 – 3 þar sem unnið er með orðabókina Orðaskyggni.
Móðurmál 1- 3 Ársæll Sigurðsson	Bækur með margskonar verkefnum í móðurmáli.
Vefsíður og kennsluforrit	Vefsíður og kennsluforrit sem styðja ýmsa þætti í íslenskukennslu.

Námskrá í íslensku
4.bekkur

Íslenska – 4. bekkur

	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
Talað mál hlustun og áhorf	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • getur beitt skýrum og áheyrilegum framburði • getur endursagt sögur, frásagnir og ævintýri • getur sagt frá eftirminnilegum atburðum og rökstutt mál sitt • getur tekið þátt í leikrænni tjáningu • getur horft á fræðslu og skemmtiefni með athygli og unnið úr upplýsingum sem þar koma fram • getur átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisni • getur fylgist með og tekið þátt í umræðum í töluverðan tíma 	<ul style="list-style-type: none"> – framsögn þjálfuð með upplestri á eigin verkum og annarra, sögum ljóðum og kynningu á verkefnum – endursögn æfð með lestri á stuttum texta og nemendur endursegja – fá nemendur til að segja frá sér og sinni upplifun, segja brandara o.s.frv. – á bekkjarfundum eiga nemendur að geta lagt fram mál og rökstutt skoðanir sínar – leikræn tjáning m.a. þjálfuð með sameiginlegri uppákomu bekkjarins, Actionary, fjöldasöng og litlum leikhópum – fræðslu og skemmtiefni tengt samfélagsfræði, náttúrufræði, trúarbragðafræði verður notað eins og unnt er 	<p>Fylgst er með lestrarlagi og framsögn nemenda. Símat og upplýsingum miðlað til foreldra í viðtölum. Umsögn um hegðun og framkomu kemur fram á vitnisburðarblaði og fylgt eftir í viðtali.</p>

<p>Lestur og bókmennir</p>	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • getur lesið sér til gagns og gamans, hátt og í hljóði • getur valið sér bækur eftir áhugasviði og lesið sögur og ljóð • getur nýtt góðan orðaforða til að skilja texta og ráða í merkingu orða út frá samhengi • getur greint aðalatriði í texta. • getur beitt hugtökum s.s. söguþræði, sögupersónum, söguviði og boðskap • getur tengt þekkingu og reynslu sína við lesefni • hefur kynnst fjölbreyttum textum, innlendum og erlendum, fornum og nýjum • þekkir nokkur hugtök í bragfræði svo sem kvæði, vísu, ljóðlínu og rím • lærir nokkur ljóð utan bókar og flytur fyrir kennara • kann að afla sér upplýsinga úr bókum og af Netinu • getur lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, myndritum og kortum 	<ul style="list-style-type: none"> – yndislestur er daglega í skólanum og nemendur lesa daglega heima – Orð af orði, markviss orða og hugtakakennsla og vinna með hugarkort – ýmsar sögur lesnar m.t.t. hugtaka í sögugerð – reynsluheimur sögupersóna borinn saman við reynsluheim nemenda – margskonar textar lesnir, fræðigreinar/bækur, fréttir, bókmennir o.fl. – unnið með margvísleg ljóð og nemendur spreyta sig á ljóðagerð – umræða um hugtök sem tengjast ljóðagerð – valin ljóð lærð utan bókar. – fræðihorn í hringekju og vali, vinna í UT – myndrit skoðuð í stærðfræði, táknmyndir í trúarbragðafræði, nemendum kennt að lesa í skýringarmyndir og kort notuð við hvert tækifæri 	<p>Foreldrar fylgjast daglega með heimalestri og kvitta fyrir í þar til gerða bók.</p> <p>Orðalykill notaður til að meta og fylgjast með orðaforða nemenda. Prófið Orðarún notað til að meta lesskilning.</p> <p>Símat, verkefni nemenda skoðuð.</p>
-----------------------------------	--	--	--

<p>Ritun</p>	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • getur skrifað tengda skrift eftir forskrift • getur skrifað texta eftir upplestri • þekkir einfaldar stafsetningarreglur, svo sem um stóran staf á eftir punkti og í sérnöfnum • þekkir reglur um sérhljóð á undan ng og nk, einnig eitt og tvö n • semur sögur og skráir frásagnir úr eigin líffi og yrkir ljóð • gerir sér grein fyrir hugtökum eins og upphafi, miðju og endi í frásögn • getur skráð framvindu og niðurstöður úr verkefnum sem hann hefur unnið • leggur sig fram um að skrifa skýrt og greinilega og vandar allan frágang • hefur kynnst orðabókum og fleiri hjálpargögnum 	<ul style="list-style-type: none"> – tengingar kenndar, nemendur skrifa í forskriftarbók – stafsetningarreglur lagðar inn og unnið með þær samkvæmt aðferðum úr Orð af orði – stafsetningarupplestur – stuðst við aðferðir úr Orð af orði, s.s. að skrifa út frá krossorðaglímu, hugarkorti, fræðslugrunnur o.fl. – nemendur hreinskrifa valin verkefni – nemendur læra að nota leiðréttingaforrit í ritvinnslu í UT – unnið með verkefni úr orðabókum 	<p>Forskriftarbók metin og skriftarkönnun lögð fyrir tvisvar á ári.</p> <p>Upplestur, villufjöldi skoðaður. Símat, verkefni nemenda skoðuð. Athugað hvort nemendur hafa tileinkað sér eftirfarandi atriði: Titill, upphaf, meginmál, niðurlag, beiti einföldum stafsetningarreglum. Valin verkefni metin út frá skrift og frágangi.</p>
<p>Málfræði</p>	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • getur raðað í stafrófsröð • þekkir mun á samnöfnum og sérnöfnum • þekkir hugtökin samheiti og andheiti • þekkir hugtakið málsgrein og getur notað þá þekkingu við ritun eigin texta • þekkir mun á nafnorðum, lýsingarorðum og sagnorðum • getur greint kyn nafnorða • getur fundið eintölu og fleirtölu orða • vinnur með algeng orðtök og málshætti • fær tækifæri til að beita móðurmálinu á fjölbreyttan hátt í leikjum, spilum og ýmsum verkefnum 	<ul style="list-style-type: none"> – stuðst við aðferðir úr Orð af orði – ýmsar æfingar sem þjálfa og reyna á leikni í málfræði – í hringekju eru margvísleg verkefni sem reyna á móðurmál á fjölbreyttan hátt 	<p>Þrjár kannanir í málfræði haust og vor auk samræmds prófs.</p>

Talað mál, hlustun og áhorf	
Námsefni	Inntak námsefnis
Allar námsgreinar	Talað mál, hlustun og áhorf er mjög samþætt við aðrar námsgreinar. Ýmis myndbönd og textar nemenda nýtast sem námsefni. Úrval geisladiska og bóka er að finna á skólasafni sem nýta má í nestissögur.
Skinna Gísli Ásgeirsson og Þórður Helgason	Lestrarbókin er ætluð fyrir móðurmálsnám 9 – 10 ára nemenda. Gert er ráð fyrir að hún sé notuð í tvö ár. Hún kennir m.a. grunnþætti hlustunar og munnlegrar frásagnar.
Samkomur á sal	Hefð er fyrir því í Grandaskóla að koma saman á miðrými í samsöng. Einnig æfa árgangar skemmtiatriði og tónlistatriði og sýna fyrir skólasystkini og foreldra.
Annað námsefni	Inntak námsefnis
Leiklist í kennslu Anna Jeppesen og Ása Helga Ragnarsdóttir	Kennsluefnið samanstendur af handbók fyrir kennara og vefefni. Bókin fjallar um hugmyndir, forsendur, hlutverk og aðferðafræði kennarans. Í henni er að finna fjölbreyttar kennsluáðferðir. Vefefnið <i>Leiklist í kennslu, vefefni, yngsta stig</i> er hjálpartæki fyrir kennara til að nýta bókina á fjölbreyttan hátt. Sjá http://vefir.nams.is/leiklist_a_vef/index.htm
Sögurammar	

Lestur og bókmenntir	
Námsefni	Inntak námsefnis
Lesrún Anna Þóra Jónsdóttir og Kristjana Pálsdóttir	Bókin kennir aðferðir sem hjálpa nemendum að finna aðalatriði í texta. Lesa og fara eftir fyrirmælum. Átta sig á rétttri atburðarás og dýpka orðaforða.
Samlestrarbækur	Kötturinn seinheppni, Svaðilför í berjamó, Óboðnir gestir.
Skólavefurinn (skolavefurinn.is)	Ýmis málfraeðiverkefni.
Óskasteinn Ragnheiður Gestsdóttir tók saman	Bókin skiptist í þrjú kafla; Margt býr í myrkrinu, Gettu betur og Ef ég gæti óskað mér.
Heimalestrarbækur	Listi með lestrarbókum flokkuðum eftir þyngd.
Ljóðsprotar Kolbrún Sigurðardóttir, Sverrir Guðjónsson og Þórdís Mósesdóttir völdu	Ljóðasafn sem ætlað er 1. - 4. bekk. Allt eru þetta ljóð eftir íslenska höfunda. Ljóðum er raðað eftir viðfangsefnum.
Bragfræði Ragnar Ingi Aðalsteinsson	Fjallað er um einföldustu gerð ferskeytlunnar og þær bragreglur sem fylgja henni.
Annað námsefni	Inntak námsefnis

Lesið til skilnings

Anna Guðmundsdóttir

Efnið skiptist í tvær bækur; Æfingatextar og Kennarahandbók. Þetta eru handbækur sem nýtast kennara til að efla lesskilning nemenda með gagnvirkum lestri. Sjá: http://www.nams.is/lesid_til_skilnings/lesidtilskilnings_klb.pdf og http://www.nams.is/lesid_til_skilnings/lesidtilskilnings_aef.textar.pdf.

Fluglæsi

Ritstjóri Rósa Eggertsdóttir.

Kennarahandbók þar sem meðal annars er fjallað um viðmið í lestri, lestraraðferðir og leiðir í lestrarkennslu.

Skinna

Gísli Ásgeirsson og Þórður Helgason

Þessi bók er ætluð fyrir móðurmálsnám 9 – 10 ára nemenda. Gert er ráð fyrir að hún sé notuð í tvö ár. Henni fylgja tvö verkefnahefti. Fyrri heftið er tekið í 4. bekk. Textar hennar eru fengnir úr ólíkum áttum og hægt að nýta þá í lestur eða ljóðagerð.

Ljóð handa börnum

Anna Þrúður Grímsdóttir

Í þessari bók eru ljóð, barnagætur og stökur eftir fjölmarga höfunda. Hægt er að fjalla um ljóðin á ýmsan hátt. Þau eru myndræn og þeim fylgja margskonar verkefni sem tengjast höfundum, málnotkun, orðtökum, málsháttum, þjóðháttum, líkingum og persónugervingum

Ljóðagerð með börnum

Hafsteinn Karlsson

Handbók fyrir kennara. Nokkrir bragarhættir kynntir og aðferðir við að kenna börnum að yrkja ljóð.

Skáldatal með ljóðsprotum, ljóðsporur og ljóðspeglum

Samantekt: Sigurborg Hilmarsdóttir

Stuðningsrit með ljóðasafni Námsgagnastofnunar. Hentar vel sem uppflettirit fyrir nemendur og kennara sem vilja lesa eða fjalla um fleiri ljóð einstakra höfunda.

Lestrarsprettir

Hugmyndir að lestrarsprettum sem henta árgangi.

Frægt fólk

Ásdís H. Haraldsdóttir

Tuttugu og fimm verkefni sem reyna á lesskilning nemenda og þjálfa þá í að svara á hnitmiðaðan hátt spurningum úr stuttum texta. Sjá: http://www.nams.is/serkennsla/fraegt_folk.pdf.

Gætur, fætur og þvætur

Þórarinn Eldjárn

Sextán kvæði undir ýmsum rímnaháttum. Bókinni fylgir geisladiskur þar sem kvæðin eru kveðin við íslensk rímnalög.

Vefsíður og kennsluforrit

Vefsíður og kennsluforrit sem styðja ýmsa þætti í íslenskukennslu.

Sögurammar

Ritun	
Námsefni	Inntak námsefnis
Skrift 4 Björgvin Jósteynsson, Kristbjörg Edvaldsdóttir, Þórir Sigurðsson	Í þessu hefti er kennd tengd skrift með hjálparlínunum. Allar helstu tengingar koma fyrir.
Skrift 5 Björgvin Jósteynsson, Kristbjörg Edvaldsdóttir, Þórir Sigurðsson	Í þessu hefti er áfram verið að kenna tengda skrift en nú án hjálparlína. Auk þess er skriftin smágerðari.
Skinna Gísli Ásgeirsson og Þórður Helgason	Þessi bók er ætluð fyrir móðurmálsnám 9 – 10 ára nemenda. Gert er ráð fyrir að hún sé notuð í tvö ár. Henni fylgja tvö verkefnahefti. Fyrri heftið er tekið í 4. bekk. Þar er m.a. kennt að skrifa sögu og hvernig á að svara spurningum.
Ritrún Kolbrún Sigurðardóttir, Þóra Kristinsdóttir	Í bókinni er lögð áhersla á sjónminni við stafsetningu og málfræði.
Tvistur Kristín Einarisdóttir, Stefanía Björnsdóttir	Tvisturinn er ætlaður nemendum sem eru orðnir vel læsir og geta skrifað stuttan texta í samfelldu máli. Í bókinni er lögð áhersla á að þjálfar ymiskonar ritun m.a. heimildarvinnu, að tjá tilfinningar sínar og rökstyðja eigin skoðanir, glíma við þrautir, yrkja ljóð og skrifa sögur.
Ritfinnur	Tölvuforrit til að læra fingrasetningu. Öll þjálfun sniðin að einstaklingsbundnum þörfum og miðar að rökkréttri námsframvindu undir umsjón Ritfinns.
Annað námsefni	Inntak námsefnis
Lestur og stafsetning 1 og 2 Bryndís Skúladóttir	Lestur og stafsetning eru tvær bækur þar sem fengist er við algengar orðmyndir. Lögð er áhersla á að nemendur leggi þær á minnið og reyni að muna hvernig á að stafsetja þær. Báðar bækurnar segja sitt hvora söguna sem eru skipt í 25 kafla. Bók 2 er með þyngrri texta.

Skriftarrenningar

Björgvin Jósteynsson, Kristbjörg
Edvaldsdóttir, Þórir Sigurðsson

Þetta er margnota ítarefni ætlað til þjálfunar í yngri bekkjum grunnskólans. Á fyrstu renningum er skriftin ótengd en smám saman þróast hún yfir í tengda skrift. Þarna er hægt að finna efni við hæfi hvers og eins.

Orðaskyggir

Verkefnahefti 1 – 3, þar sem unnið er með orðabókina Orðaskyggir.

Skrifað í skrefum

Sigríður Heiða Bragadóttir, Auður
Ögmundsdóttir, Helgi Grímsson

Handbók fyrir kennara þar sem fjallað eru ferlisritun, hlutverk og mótunaráhrif kennarans, samþættingu ritunar við aðrar námsgreinar, ábyrgð nemenda, notkun gátlista og gefin fjölmörg dæmi um skipulag og útfærslu. Sjá <http://www.namsgagnastofnun.is/skrifad/>

Pristur

Kristín Einarisdóttir, Stefanía
Björnsdóttir

Pristurinn er ætlaður nemendum sem hafa gott vald á lestri og geta skrifað samfelldan texta. Í bókinni er lögð áhersla á að þjálfar ymiskonar ritun m.a. heimildarvinnu, að tjá tilfinningar sínar og rökstyðja eigin skoðanir, glíma við þrautir, yrkja ljóð og skrifa sögur.

Móðurmál 1 – 3

Ársæll Sigurðsson

Bækur með margskonar verkefnum í móðurmáli.

Vefsíður og kennsluforrit

Málfræði	
Námsefni	Inntak námsefnis
Ritrún Kolbrún Sigurðardóttir, Þóra Kristinsdóttir	Í bókinni er lögð áhersla á sjónminni við stafsetningu og málfræði.
Tvistur Kristín Einarsdóttir, Stefanía Björnsdóttir	Tvisturinn er ætlaður nemendum sem eru orðnir vel læsir og geta skrifað stuttan texta í samfelldu máli.
Skinna Gísli Ásgeirsson og Þórður Helgason	Þessi bók er ætluð fyrir móðurmálsnám 9 – 10 ára nemenda. Gert er ráð fyrir að hún sé notuð í tvö ár. Henni fylgja tvö verkefnahefti. Fyrri heftið er tekið í 4. bekk. Aðallega er unnið með stafrófið, nafnorð og samsett orð.
Skólavefurinn (skolavefurinn.is)	Ýmis málfræðiverkefni.
<hr/>	
Annað námsefni	Inntak námsefnis
Orðaskygnir	Verkefnahefti 1 – 3 þar sem unnið er með orðabókina Orðaskygni.
Þristur Kristín Einarsdóttir, Stefanía Björnsdóttir	Þristurinn er ætlaður nemendum sem hafa gott vald á lestri og geta skrifað samfelldan texta.
Móðurmál 1- 3 Ársæll Sigurðsson	Bækur með margskonar verkefnum í móðurmáli.

Vefsíður og kennsluforrit

Vefsíður og kennsluforrit sem styðja ýmsa þætti í íslenskukennslu.

Námskrá í íslensku
5.bekkur

Íslenska – 5. bekkur

	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
Talað mál hlustun og áhorf	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • getur beitt og gert sér grein fyrir skýrum og áheyrilegum framburði • getur tjáð sig og staðið fyrir máli sínu frammi fyrir hópi, m.a. með því að beita leikrænni tjáningu • getur sagt frá eftirminnilegum upplifunum, lýst ákveðnum fyrirbærum, endursagt efni er hlustað hefur verið á eða lesið • getur einnig hlustað á aðra og tekið þátt í samræðum á viðeigandi hátt • getur notið upplesturs, leikins efnis, ljóða og söngva, greint frá aðalatriðum og upplifun sinni • getur nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi • getur átt góð samskipti, hlustað, sýnt kurteisi og tileinkað sér þær reglur sem gilda þegar margir þurfa að tjá sig 	<ul style="list-style-type: none"> – þjálfað með upplestri á sögum, ljóðum, upplýsingum og textum úr lesgreinafögum og eigin skrifum – sameiginlegar umræður í bekk eða í minni hópum þar sem áhersla er lögð á að hlusta og einn tali í einu – reglulegir bekkjarfundir – leiksýning þar sem allir taka þátt – fara á hvers kyns sýningar sem í boði eru – ávallt lesin vel valin framhaldssaga í nestistímum – hvers kyns fræðslu- og kvikmyndir sem tengjast námsefni 	<p>Lestrarlag og framsögn nemenda metið jafnóðum.</p> <p>Foreldrar upplýstir um stöðuna í viðtölum.</p> <p>Umsögn hvað varðar hegðun og framkomu kemur fram á vitnisburðarblöðum.</p>

<p>Lestur og bókmenntir</p>	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • les texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, leggur mat á hann og túlkar • notar þekkingu og reynslu ásamt síauknum orðaforða við að skilja texta og ráða í merkingu orðs út frá samhengi • fjallar um aðalatriði í texta og notar mismunandi aðferðir við lestur á honum s.s. nákvæmni-, leitar- eða yfirlitslestur. • getur lesið sér til ánægju og skilnings, sögur, ljóð og fræðandi efni sem hæfir lestrargetu • kynnist og les gamlar og nýjar bókmenntir þ.á.m. þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum • getur beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap • getur beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu • getur beitt hugtakinu boðskapur hvað varðar innihald ljóðs • getur aflað sér upplýsinga úr rituðum heimildum, bókum eða af rafrænu formi og nýtt sér við lausn verkefna • getur lesið úr tákmyndum , myndrænu efni, kortum og einföldum tölulegum upplýsingum • velur bók eða annað lesefni og les sér til ánægju 	<ul style="list-style-type: none"> – reglulegur heimalestur skráður yndislestur í a.m.k. 20 mín. á hverjum degi – greiður aðgangur að bókasafni – Orð af orði, markviss orða og hugtakakennsla og vinna með hugarkort – unnið í leshópum þar sem nemendur svara eða búa til spurningar úr efninu – unnin verkefni þar sem notaðar eru heimildir af bókasafni og af neti – einn rithöfundur tekinn til skoðunar og ákveðin verk hans ljóð eða/og sögur lesin, skoðuð og kynnt – valin ljóð tengd ákveðnu þema lærð utanað – ýmsir textar/bækur lesnir saman og ræddir í bekk. – þjálfun í að lesa úr myndrænum og tölulegum upplýsingum í tengslum við lesfög og stærðfræði 	<p>Í lestri er hraðlestrarpróf, lesskilningspróf (LH) og lesskilningsprófið Orðarún lagt fyrir tvisvar á ári.</p> <p>Orðaforðapróf (Orð af orði) lagt fyrir um miðjan vetur.</p> <p>Vinnueinkunn í bókmenntum og ljóðum verður gefin út frá verkefnum.</p> <p>Vinnueinkunn gefin út frá ástundun í heima- og yndislestri í skóla.</p>
-----------------------------	---	---	---

Ritun	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • getur dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega • getur beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu • notar upphaf, meginmál og niðurlag í texta, svo sem sögum og frásögnum • getur samið texta frá eigin brjósti, sögur, frásagnir, ljóð eða skilaboð og veitt öðrum hlutdeild með eigin upplestri eða leyft öðrum að lesa • getur beitt nokkrum stafsetningarreglum, hefur náð nokkru valdi á greinamerkjasetningu og nýtir sér tiltæk hjálpargögn við hæfi • getur nýtt sér fyrirmyndir í ritun af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis. • getur skrifað texta á tölvu og beitt einföldum aðgerðum í ritvinnslu 	<ul style="list-style-type: none"> – tengiskrift æfð í forskriftarbókum gert er ráð fyrir að nemendur noti tengiskrift í öllum námsgreinum eftir jól – heimastafsetning tengd heimalestri þar sem nemendur skrifa og æfa orð sem tengjast áhersluþáttum í íslenskukennslu – skrifa upp eftir upplestri og réttum texta – nemendur semja eigin sögur og frásagnir – þjálfun í að draga fram aðalatriði úr texta með því að skrifa útdrætti og hugarkort – unnið skv. hugmyndum aðferðarinnar Orð af orði – unnið með hugtökin inngangur-meginmál-niðurlag. – rétt fingrasetning þjálfuð í UT tímum 	<p>Árangurseinkunn metin í skrifarbókum og skriftarprófum út frá matsramma.</p> <p>Í stafsetningu er árangurseinkunn metin út frá stafsetningarprófum sem lögð eru fyrir nokkrum sinnum á önn.</p> <p>Aston Index er lagt fyrir tvisvar á vetri.</p> <p>Vinnueinkunn í ritun.</p>
-------	---	---	---

Málfræði	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • getur beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi er hæfir þroska • getur greint helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein • getur gert sér grein fyrir margræðni og nýtt sér málfræðikunnáttu við orðmyndun • getur raðað í stafrófsröð og nýtt kunnáttu sína til að fletta upp í orðabók og öðrum gagnagrunnum um mál • þekkir nafnorð, lýsingarorð og sagnorð • getur leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu • kynnist orðtökum og málsháttum í töluðu máli og rituðu • getur búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta • getur greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta • getur leikið sér með orð og merkingu þeirra, svo sem með því að ríma, fara í orðaleiki eða skapa ný orð og orðasambönd • gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði og hvernig hún nýtist við ritun og stafsetningu 	<ul style="list-style-type: none"> – áhersla lögð á að vinna skv. aðferðinni Orð af orði, t.d. orð dagsins – ýmsar æfingar sem þjálfa og reyna á leikni í málfræði – móðurmálshringekjur með fjölbreyttum verkefnum 	<p>Vinnueinkunn gefin eftir ástundun. Árangurseinkunn metin út frá könnunum og prófum.</p>
----------	--	--	--

Talað mál, hlustun og áhorf	
Námsefni	Inntak námsefnis
Allar námsgreinar	Talað mál, hlustun og áhorf er mjög samþætt við aðrar námsgreinar. Ýmis myndbönd og textar nemenda nýtast sem námsefni. Úrval geisladiska og bóka er að finna á skólasafni sem nýta má í nestissögur.
Skinna Gísli Ásgeirsson og Þórður Helgason	Lestrarbókin er ætluð fyrir móðurmálsnám 9 – 10 ára nemenda. Gert er ráð fyrir að hún sé notuð í tvö ár. Hún kennir m.a. grunnþætti hlustunar og munnlegrar frásagnar.
Samkomur á sal	Hefð er fyrir því í Grandaskóla að koma saman á miðrými í samsöng. Einnig æfa árgangar skemmtiatriði og tónlistatriði og sýna fyrir skólasystkini og foreldra.
Annað námsefni	Inntak námsefnis
Leiklist í kennslu Anna Jeppesen og Ása Helga Ragnarsdóttir	Kennsluefnið samanstendur af handbók fyrir kennara og vefefni. Bókin fjallar um hugmyndir, forsendur, hlutverk og aðferðafræði kennarans. Í henni er að finna fjölbreyttar kennsluáðferðir. Vefefnið <i>Leiklist í kennslu, vefefni, yngsta stig</i> er hjálpartæki fyrir kennara til að nýta bókina á fjölbreyttan hátt. Sjá http://vefir.nams.is/leiklist_a_vef/index.htm
Sögurammar	

Lestur og bókmenntir	
Námsefni	Inntak námsefnis
Blákápa Guðný Ýr Jónsdóttir, Silja Aðalsteinsdóttir völdu	Bókin krefst allgóðrar færni í lestri. Til eru hljóðsnældur með henni. Efni bókarinnar er skipt í fimm hluta; Allir krakkar, allir krakkar, Nú er dagur um allt loft, Köttur úti í mýri, Úr sagnasjóði og Nú skyldi ég hlæja.
Völusteinn Ragnheiður Gestsdóttir	Bókin skiptist í þrjú kafla; Á framandi slóðum, Í dulargervi og Tíminn líður.
Ljóðspor Kolbrún Sigurðardóttir, Sverrir Guðjónsson og Þórdís Mósesdóttir tóku saman	Ljóðasafn sem ætlað er 5. – 7. bekk. Allt eru þetta ljóð eftir íslenska höfunda. Ljóðum er raðað eftir viðfangsefnum.
Ljóðagerð með börnum Hafsteinn Karlsson	Handbók fyrir kennara. Nokkrir bragarhættir kynntir og aðferðir við að kenna börnum að semja ljóð.
Bókaflokkurinn Sestu og lestu	Samlestur, orðtök og ritun. Danski draugurinn, Hundakúnstir, Vélmenið í grasinu, Leitinn að hafninum, Ævintýri í Ingólfsfjalli
Annað námsefni	Inntak námsefnis
Lesið til skilnings Anna Guðmundsdóttir	Efnið skiptist í tvær bækur; Æfingatextar og Kennarahandbók. Þetta eru handbækur sem nýtast kennara til að efla lesskilning nemenda með gagnvirkum lestri. Sjá: http://www.nams.is/lesid_til_skilnings/lesidtilskilnings_klb.pdf og http://www.nams.is/lesid_til_skilnings/lesidtilskilnings_aef.textar.pdf .
Fluglæsi Ritstjóri Rósa Eggertsdóttir	Kennarahandbók þar sem meðal annars er fjallað um viðmið í lestri, lestraraðferðir og leiðir í lestrarkennslu.

Skinna Gísli Ásgeirsson og Þórður Helgason	Þessi bók er ætluð fyrir móðurmálsnám 9 – 10 ára nemenda. Gert er ráð fyrir að hún sé notuð í tvö ár. Henni fylgja tvö verkefnahefti. Fyrri heftið er tekið í 4. bekk. Textar hennar eru fengnir úr ólíkum áttum og hægt að nýta þá í lestur eða ljóðagerð.
Ljóð handa börnum Anna Þrúður Grímsdóttir	Í þessari bók eru ljóð, barnagælur og stökur eftir fjölmarga höfunda. Hægt er að fjalla um ljóðin á ýmsan hátt. Þau eru myndræn og þeim fylgja margskonar verkefni sem tengjast höfundum, málnotkun, orðtökum, málsháttum, þjóðháttum, líkingum og persónugervingum.
Óðinn og bræður hans Iðunn Steinsdóttir	Endursögn á Snorra-Eddu. Þetta er fyrsta bókin af þremur. Lýst er hvernig þeir bræður Óðinn, Vilji og Vé skapa heiminn úr jötninum Ými. Sagt er frá ásum og ásynjum, fyrstu mönnunum, þeim Aski og Emblu, byggingu Ásgarðs og Bifrastar, hrímþursum og örlaganornum og Iðunni með eplin. Sjá: http://www.nams.is/odinn_braedur/index.htm .
Lífið í Ásgarði Iðunn Steinsdóttir	Sjálfstætt framhald af Óðni og bræðrum hans. Lýst er lífinu í Ásgarði, klækjum Loka og afkvæmum hans, viskubrunninum, smíði virkisveggjarins og ragnarökum. Sjá: http://www.nams.is/lifid_i_asgardi/index.htm .
Skáldatal með ljóðsprotum, ljóðsporunum og ljóðspeglum Samantekt: Sigurborg Hilmarsdóttir	Stuðningsrit með ljóðasafni Námsgagnastofnunar. Hentar vel sem uppflettirit fyrir nemendur og kennara sem vilja lesa eða fjalla um fleiri ljóð einstakra höfunda.
Lestrarsprettir	Hugmyndir að lestrarsprettum sem henta árgangi.
Gælur, fælur og þvælur Þórarinn Eldjárn	Sextán kvæði undir ýmsum rímnaháttum. Bókinni fylgir geisladiskur þar sem kvæðin eru kveðin við íslensk rímnalög.
Vefsíður og kennsluforrit	Vefsíður og kennsluforrit sem styðja ýmsa þætti í íslenskukennslu.
Sögurammar	

Ritun	
Námsefni	Inntak námsefnis
Skrift 5 Björgvin Jósteynsson, Kristbjörg Edvaldsdóttir, Þórir Sigurðsson	Í þessu hefti er áfram verið að kenna tengda skrift en nú án hjálparlína. Auk þess er skriftin smágerðari.
Skrift 6 Björgvin Jósteynsson, Kristbjörg Edvaldsdóttir, Þórir Sigurðsson	Þetta er síðasta heftið í æfingabókunum. Línubilið er eins og í venjulegum stílabókum. Skriftin er smærri og þéttari.
Mál til komið Kolbrún Sigurðardóttir, Þóra Kristinsdóttir	Mál til komið er tvær bækur, Grunnbók og verkefnabók. Grunnbókin er námsbók í ritun og réttiritun. Undirstöðureglur um stafsetningu kynntar og æfðar. Textana í verkefnunum má nýta til afritunar, útdráttar eða til að skrifa eftir upplestri. Verkefnabókin er með fjölbreyttum verkefnum sem eiga að þjálfa enn frekar atriði grunnbókarinnar. Hljóðsnelda fylgir öðrum kafla grunnbókarinnar.
Skinna Gísli Ásgeirsson og Þórður Helgason	Þessi bók er ætluð fyrir móðurmálsnám 9 – 10 ára nemenda. Gert er ráð fyrir að hún sé notuð í tvö ár. Henni fylgja tvö verkefnahefti. Seinna heftið er tekið í 5. bekk. Þar er m.a. kennt að skrifa sögu og hvernig á að svara spurningum.
Verkefni við Réttiritunarorðabók 1 – 3	Bækurnar eiga að kenna nemendum að nota orðabækur. Mörg verkefnanna eru ýmiskonar æfingar í stafsetningu og málfræði.
Annað námsefni	Inntak námsefnis
Skriftarrenningar Björgvin Jósteynsson, Kristbjörg Edvaldsdóttir, Þórir Sigurðsson	Þetta er margnota ítarefni ætlað til þjálfunar í yngri bekkjum grunnskólans. Á fyrstu renningum er skriftin ótengd en smám saman þróast hún yfir í tengda skrift. Þarna er hægt að finna efni við hæfi hvers og eins.
Skrift 7 Björgvin Jósteynsson, Kristbjörg Edvaldsdóttir, Þórir Sigurðsson	Þetta er margnota hefti. Skriftin er smærri og þéttari en áður.

Ítalíuskript

Freyja Bergsveinsdóttir og
Gunnlaugur SE Briem

Aðaláherslan er á skriftarhreyfinguna, litlu stafina og tengingu þeirra en tengingin eykur flæði skriftarinnar.

Stafsetning

Árni Þórðarson og Gunnar
Guðmundsson tóku saman

Þessi bók inniheldur helstu ritreglur, æfingar, endursagnir og próf.

Móðurmál 1 – 3

Ársæll Sigurðsson

Bækur með margskonar verkefnum í móðurmáli.

Ritfinnur

Tölvuforrit til að læra fingrasetningu. Öll þjálfun sniðin að einstaklingsbundnum þörfum og miðar að rökréttri námsframvindu undir umsjón Ritfinns.

Vefsíður og kennsluforrit

Málfræði	
Námsefni	Inntak námsefnis
Málrækt 1 Guðmundur B. Kristmundsson, Rósa Björk Þorbjarnardóttir og Þóra Kristinsdóttir	Í bókinni eru ýmsar móðurmálsæfingar. Áhersla er á málfræði og ritun en einnig stafsetningu og bókmenntir. Mikið er unnið með nafnorð og tengsl þeirra við lýsingarorð og sagnorð.
Verkefni við Réttritunarorðabók 1 – 3	Bækurnar eiga að kenna nemendum að nota orðabækur. Mörg verkefnanna eru ýmiskonar æfingar í stafsetningu og málfræði.
Skinna Gísli Ásgeirsson og Þórður Helgason	Þessi bók er ætluð fyrir móðurmálsnám 9 – 10 ára nemenda. Gert er ráð fyrir að hún sé notuð í tvö ár. Henni fylgja tvö verkefnahefti. Fyrra heftið er tekið í 4. bekk. Aðallega er unnið með stafrófið, nafnorð og samsett orð.
Annað námsefni	Inntak námsefnis
Finnbjörg Svanhildur Kr. Sverrisdóttir	Fjallað er um helstu hugtök í málfræði og stafsetningu. Á námsvefnum Miðbjörg, http://www.namsgagnastofnun.is/midbjorg/index.html , er að finna kennsluhugmyndir, glærusafn og verkefni sem tengjast bókinni.
Móðurmál 1- 3 Ársæll Sigurðsson	Bækur með margskonar verkefnum í móðurmáli.
Vefsíður og kennsluforrit	Vefsíður og kennsluforrit sem styðja ýmsa þætti í íslenskukennslu.

Námskrá í íslensku
6.bekkur

Íslenska – 6. bekkur

	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
Talað mál hlustun og áhorf	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • getur tjáð sig skýrt og áheyrilega frammi fyrir hópi og haldið athygli áheyrenda m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar • getur orðað hugsanir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim • getur hlustað á aðra í umræðum og tekið tillit til skoðana þeirra • getur endursagt og dregið ályktanir af því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið • getur beitt orðaforða námsgreina af skilningi • getur flutt og sungið nokkur íslensk ljóð 	<ul style="list-style-type: none"> – vettvangsferðir – kynningar – bekkjarfundir – umræður – leikræn tjáning – nestislestur – fræðslumyndir – ýmsir miðlar – þemavinna – útikennsla 	<p>Jafningjamat. Sjálfsmat. Leiðsagnarmat.</p>
Lestur og bókmenntir	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hefur tileinkað sér góðan upplestur • getur lesið sér til ánægju og fróðleiks, með góðum hraða og skilningi • getur nýtt sér leiðir til að auka orðaforða • getur greint aðalatriði frá aukaatriðum í texta og endursagt • getur nýtt sér ólíka miðla við upplýsingaöflun, er læs á myndmál og myndrit og getur lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga • getur beitt mismunandi aðferðum við lestur og skilning á texta • getur lesið og túlkað gamlar og nýjar bókmenntir þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum • getur beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi og líkingar 	<ul style="list-style-type: none"> – lesið daglega heima og í skólanum – yndislestur – skólasafn – fjölbreyttar aðferðir við lestur s.s. paralestur, hóplestur, leitarlestur og gagnvirkur lestur – ýmsir miðlar – þemavinna – umræður – leikræn tjáning – nestislestur 	<p>Raddlestrarpróf. Orðarún. Orðalykill. LH 40. Leiðsagnarmat.</p>

Ritun	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • getur skrifað skýrt og læsilega • getur skrifað texta í tölvu, beitt algengum atriðum í ritvinnslu, gengið frá texta, notað orðabækur og leiðréttingarforrit • getur samið fjölbreytta texta og beitt ólíkum stílbrögðum • getur skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga • getur dregið út aðalatriði og endursagt efni skriflega • getur tjáð hugmyndir sínar og reynslu af öryggi • getur veitt öðrum hlutdeild í eigin sköpun og tjáð hugmyndir sínar • getur beitt algengum stafsetningarreglum og helstu atriðum greinamerkjasetningar 	<ul style="list-style-type: none"> – fjölbreytt ritun – tölvu- og ritvinnsluforrit – Orð af orði – vettvangsferðir – kynningar – ýmsir miðlar – útikennsla – þemavinna 	<p>Leiðsagnarmat. Jafningjamat . Sjálfsmat. Aston Index.</p>
Málfræði	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • getur gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og mikilvægi þess að bæta það • getur nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal, ritun og stafsetningu • getur nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og nota þau í texta • getur greint sagnorð, nafnorð og lýsingarorð og þekkir hlutverk og helstu einkenni þeirra • getur nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og gangabrunnum um mál • getur notað algeng orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu 	<ul style="list-style-type: none"> – unnið með orðaforða á fjölbreyttan hátt – fjölbreytt orðflokkaþvinna og greining – ritun – Orð af orði – ýmsir miðlar – leikræn tjáning – þemavinna 	<p>Leiðsagnarmat.</p>

Talað mál, hlustun og áhorf	
Námsefni	Inntak námsefnis
Allar námsgreinar	Talað mál, hlustun og áhorf er mjög samþætt við aðrar námsgreinar. Ýmis myndbönd og textar nemenda nýtast sem námsefni. Úrval geisladiska og bóka er að finna á skólasafni sem nýta má í nestissögur. Umræðutímar og bekkjarfundir.
Skraða Gísli Ásgeirsson og Þórður Helgason	Lestrarbókin er ætluð fyrir móðurmálsnám 11 ára nemenda. Hún kennir m.a. grunnþætti munnlegrar tjáningar.
Samkomur á sal	Hefð er fyrir því í Grandaskóla að koma saman á miðrymi í samsöng. Einnig æfa árgangar skemmtiatriði, leikrit og tónlistatriði og sýna fyrir skólasystkini og foreldra.
Annað námsefni	Inntak námsefnis
Leiklist í kennslu Anna Jeppesen og Ása Helga Ragnarsdóttir	Kennsluefnið samanstendur af handbók fyrir kennara og vefefni. Bókin fjallar um hugmyndir, forsendur, hlutverk og aðferðafræði kennarans. Í henni er að finna fjölbreyttar kennsluáðferðir. Vefefnið <i>Leiklist í kennslu, vefefni, yngsta stig</i> er hjálpartæki fyrir kennara til að nýta bókina á fjölbreyttan hátt. Sjá http://vefir.nams.is/leiklist_a_vef/index.htm
Sögurammar	Í samfélagsgreinum kynna nemendur verkefni sín fyrir samnemendum og foreldrum.

Lestur og bókmenntir	
Námsefni	Inntak námsefnis
Flökkuskinna Bókmenntir fyrir miðstig Edda Pétursdóttir og Þórdís Gísladóttir völdu efni, sömdu texta og verkefni	Textarnir í bókinni eru fjölbreyttir, segja frá ýmsu skrytnu og skemmtilegu; fólki dýrum hlutum og fjarlægum stöðum. Þeir eru bæði langir og stuttir, léttir aflestrar og þyngri. Nokkur ritunarverkefni eru einnig í bókinni. Í bókinni eru fjölbreytt verkefni og kennsluleiðbeiningar á vef Menntamálastofnunar.
Rauðkápa Safnað hafa Guðný Ýr Jónsdóttir og Silja Aðalsteinsdóttir	Bókin krefst allgóðrar færni í lestri. Til eru hljóðsnældur með henni. Efni bókarinnar er skipt í sjö hluta; Ég – við - og öll hin. Af spjöldum sögunnar, Sögulegur tími. Einu sinni var, Sögur frá ýmsum löndum, Krummi er fuglinn minn, Úr sagnasjóði, Bernskan, Trunt, trunt og tröllin í fjöllum og Neyttu meðan á nefinu stendur.
Ljóðspor Kolbrún Sigurðardóttir, Sverrir Guðjónsson og Þórdís Mósesdóttir tóku saman	Ljóðasafn sem ætlað er 5. – 7. bekk. Allt eru þetta ljóð eftir íslenska höfunda. Ljóðum er raðað eftir viðfangsefnum..
Dagblöð í skólum	Nemendur þjálfaðir í lesskilningi með lestri dagblaða.
Ljóðagerð með börnum Hafsteinn Karlsson	Handbók fyrir kennara. Nokkrir bragarhættir kynntir og aðferðir við að kenna börnum að semja ljóð.
Annað námsefni	Inntak námsefnis
Lesið til skilnings Anna Guðmundsdóttir	Efnið skiptist í tvær bækur; Æfingatextar og Kennarahandbók. Þetta eru handbækur sem nýtast kennara til að efla lesskilning nemenda með gagnvirkum lestri. Sjá: http://www.nams.is/lesid_til_skilnings/lesidtilskilnings_klb.pdf og http://www.nams.is/lesid_til_skilnings/lesidtilskilnings_aef.textar.pdf .
Fluglæsi Ritstjóri Rósa Eggertsdóttir	Kennarahandbók þar sem meðal annars er fjallað um viðmið í lestri, lestraraðferðir og leiðir í lestrarkennslu.

Skræða Gísli Ásgeirsson og Þórður Helgason	Þessi bók er ætluð fyrir móðurmálsnám 11 ára nemenda. Henni fylgja tvö verkefnahefti. Textar hennar eru fengnir úr ólíkum áttum og hægt að nýta þá í lestur eða ljóðagerð.
Ljóð handa börnum Anna Þrúður Grímsdóttir	Í þessari bók eru ljóð, barnagælur og stökur eftir fjölmarga höfunda. Hægt er að fjalla um ljóðin á ýmsan hátt. Þau eru myndræn og þeim fylgja margskonar verkefni sem tengjast höfundum, málnotkun, orðtökum, málsháttum, þjóðháttum, líkingum og persónugervinum
Skáldatal með ljóðsprotum, ljóðsporur og ljóðspeglum Samantekt: Sigurborg Hilmarsdóttir	Stuðningsrit með ljóðasafni Námsgagnastofnunar. Hentar vel sem uppflettirit fyrir nemendur og kennara sem vilja lesa eða fjalla um fleiri ljóð einstakra höfunda.
Lestrarsprettir	Hugmyndir að lestrarsprettum sem henta árgangi.
Gælur, fælur og þvælur Þórarinn Eldjárn	Sextán kvæði undir ýmsum rímnaháttum. Bókinni fylgir geisladiskur þar sem kvæðin eru kveðin við íslensk rímnalög.
Vefsíður og kennsluforrit Skólavefurinn	Vefsíður og kennsluforrit sem styðja ýmsa þætti í íslenskukennslu.
Sögurammar	

Ritun	
Námsefni	Inntak námsefnis
Ritunarbókin Lasse Ekholm	Víðtæk kennslubók í ritun með mörgum ritunaræfingum og dæmum þar sem kennd eru ólík stílbrögð.
Beinagrindur Handbók um ritun. Sue Palmer Íslensk þýðing Hrefna Birna Björnsdóttir og Sigríður Nanna Heimisdóttir	Bókin á að styðja nemendur í að skrifa ólíkar textategundir. Leiðbeiningar eru settar fram á myndrænan og einfaldan hátt.
Skrift 6 Björgvin Jósteynsson, Kristbjörg Edvaldsdóttir, Þórir Sigurðsson	Þetta er síðasta heftið í æfingabókunum. Línubilið er eins og í venjulegum stílabókum. Skriftin er smærri og þéttari.
Skrift 7 Björgvin Jósteynsson, Kristbjörg Edvaldsdóttir, Þórir Sigurðsson	Þetta er margnota hefti. Skriftin er smærri og þéttari en áður.
Mál til komið Kolbrún Sigurðardóttir, Þóra Kristinsdóttir	Mál til komið er tvær bækur, Grunnbók og verkefnabók. Grunnbókin er námsbók í ritun og réttiritun. Undirstöðureglur um stafsetningu kynntar og æfðar. Textana í verkefnunum má nýta til afritunar, útdráttar eða til að skrifa eftir upplestri. Verkefnabókin er með fjölbreyttum verkefnum sem eiga að þjálfa enn frekar atriði grunnbókarinnar. Hljóðsnelda fylgir öðrum kafla grunnbókarinnar.
Skræða Gísli Ásgeirsson og Þórður Helgason	Þessi bók er ætluð fyrir móðurmálsnám 11 ára nemenda. Henni fylgja tvö verkefnahefti. Þar er m.a. kennd sögugerð og heimildarritun.
Verkefni við Réttiritunarorðabók 1 – 3	Bækurnar eiga að kenna nemendum að nota orðabækur. Mörg verkefnanna eru ýmiskonar æfingar í stafsetningu og málfræði.

Annað námsefni	Inntak námsefnis
Skriftarrenningar Björgvin Jósteynsson, Kristbjörg Edvaldsdóttir, Þórir Sigurðsson	Þetta er margnota ítarefni ætlað til þjálfunar í yngri bekkjum grunnskólans. Á fyrstu renningum er skriftin ótengd en smám saman þróast hún yfir í tengda skrift. Þarna er hægt að finna efni við hæfi hvers og eins..
Skrifað í skrefum Sigríður Heiða Bragadóttir, Auður Ögmundsdóttir, Helgi Grímsson	Handbók fyrir kennara þar sem fjallað eru ferlisritun, hlutverk og mótunaráhrif kennarans, samþættingu ritunar við aðrar námsgreinar, ábyrgð nemenda, notkun gátlista og gefin fjölmörg dæmi um skipulag og útfærslu. Sjá http://www.namsgagnastofnun.is/skrifad/
Stafsetning Árni Þórðarson og Gunnar Guðmundsson tóku saman	Þessi bók inniheldur helstu ritreglur, æfingar, endursagnir og próf.
Móðurmál 1 – 3 Ársæll Sigurðsson	Bækur með margskonar verkefnum í móðurmáli.
Vefsíður og kennsluforrit	

Málfræði	
Námsefni	Inntak námsefnis
Málrækt 2 Guðmundur B. Kristmundsson, Rósa Björk Þorbjarnardóttir og Þóra Kristinsdóttir	Í bókinni eru ýmsar móðurmálsæfingar. Áhersla er á málfræði og ritun en einnig stafsetningu og bókmenntir. Mikið er unnið með sagnorð og lýsingarorð.
Skræða Gísli Ásgeirsson og Þórður Helgason	Þessi bók er ætluð fyrir móðurmálsnám 11 ára nemenda. Henni fylgja tvö verkefnahefti.
Verkefni við Rétritunarorðabók 1 – 3	Bækurnar eiga að kenna nemendum að nota orðabækur. Mörg verkefnanna eru ýmiskonar æfingar í stafsetningu og málfræði.
Annað námsefni	Inntak námsefnis
Finnbjörg Svanhildur Kr. Sverrisdóttir	Fjallað er um helstu hugtök í málfræði og stafsetningu. Á námsvefnum Miðbjörg, http://www.namsgagnastofnun.is/midbjorg/index.html , er að finna kennsluhugmyndir, glærusafn og verkefni sem tengjast bókinni.
Móðurmál 1- 3 Ársæll Sigurðsson	Bækur með margskonar verkefnum í móðurmáli.
Vefsíður og kennsluforrit Skólavefurinn	Vefsíður og kennsluforrit sem styðja ýmsa þætti í íslenskukennslu.

Námskrá í íslensku
7.bekkur

Íslenska – 7. bekkur

	Hæfniviðmið	Leiðir	Námsmat
Talað mál hlustun og áhorf	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • flytur mál sitt skýrt og áheyrilega • gerir sér grein fyrir ólíkum kröfum til talaðs máls eftir aðstæðum • hefur náð góðum tókum á upplestri • getur flutt ljóð utanbókar • hefur fengið tækifæri til að horfa og hlusta á margs konar listrænt efni • hefur æft ýmsa algenga íslenska söngva og tekið þátt í fjöldasöng • getur hlustað með eftirtekt á ljóð og laust mál • ber virðingu fyrir móðurmáli sínu og annarra 	<ul style="list-style-type: none"> – vettvangsferðir – kynningar – bekkjarfundir – umræður – leikræn tjáning – nestislestur – fræðslumyndir – ýmsir miðlar – þemavinna – útikennsla – jólaleikrit – Stóra upplestrarkeppnin 	<p>Jafningjamat.</p> <p>Leiðsagnarmat þar sem nemendur í upplestri eru metnir út frá því hvort þeir séu skýrir í máli, líti upp frá texta á réttum stöðum, taki til greina greinarmerki o.fl.</p> <p>Líkamsstaða í pontu er einnig mikilvæg við námsmat.</p>

<p>Lestur og bókmenntir</p>	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • er orðinn vel læs og hefur öðlast góðan lesskilning og fjölbreyttan orðaforða • gerir sér grein fyrir aðalatriðum í texta og helstu efnisorðum • hefur þjálfast í mismunandi lestraraðferðum, svo sem nákvæmnislestri, leitarlestri og yfirlitslestri • getur lesið sér til ánægju og gert grein fyrir þeim áhrifum sem tiltekinn texti hefur á hann • getur notið þess að hlusta á upplestur og frásagnir • hefur lesið fornar og nýjar íslenskar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur og goðsögur • hefur kynnst öðrum menningarheimum með því að lesa þýddar sögur og ljóð • þekkir fáein bókmenntafræðileg hugtök til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, samlíkingu og boðskap • þekkir nokkur frásagnarform bókmennta, svo sem smásögu, ævintýri, goðsögu og ljóð • getur aflað upplýsinga úr bókum, margmiðlunarefni og af Netinu og unnið úr þeim • getur unnið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum 	<ul style="list-style-type: none"> – lesið daglega heima og í skólanum – yndislestur – skólasafn – fjölbreyttar aðferðir við lestur s.s. paralestur, hóplestur, leitarlestur og gagnvirkur lestur – ýmsir miðlar – þemavinna – umræður – leikræn tjáning – nestislestur 	<p>Sjálfsmat. Upplestur á ljóði. Frumsamið efni út frá ákveðnum þræði eða þema ákveðinnar sögu. Skrifleg próf úr námsefni.</p>
------------------------------------	--	--	---

Ritun	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hefur náð valdi á helstu atriðum stafsetningar og nokkurri færni í greinamerkjasetningu • hefur þjálfast í að nota stafsetningarorðabók og leiðréttingarforrit • getur byggt upp texta á viðeigandi hátt og skrifað skilmerkilega um eigin hugsanir og tilfinningar. • orðar texta á þann hátt sem hæfir efni s.s. frásagnir, lýsingar, fréttir, skapandi skrif og ljóð. • hefur öðlast öryggi í að tjá hugmyndir sínar og skoðanir í rituðu máli • getur lýst skriflega ýmsum hlutum eða athöfnum úr nánasta umhverfi • hefur þjálfast í uppsetningu og frágangi á eigin texta • getur notað tölvur við frágang ritunarverkefna og notað rétta fingrasetningu • hefur þróað persónulega rithönd • getur dregið út aðalatriði og endursagt efni úr ræðu og riti 	<ul style="list-style-type: none"> – fjölbreytt ritun – tölvu- og ritvinnsluforrit – Orð af orði – vettvangsferðir – kynningar – ýmsir miðlar – útikennsla – þemavinna – bekkjarblað með fjölbreyttum greinum og lesefni 	<p>Leiðsagnarmat. Matskvarðar. Sjálfsmat. Jafningjamat út frá upplestri á frumsömdu efni fyrir samnemendur og kennara. Nokkur misstór ritunarverkefni metin yfir önnina. Bæði frjáls og bundin. Aston Index.</p>
--------------	--	---	---

Málfræði	<p>Nemandinn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þekkir mun á setningu, málsgrein og efnisgrein • getur sett greinamerki rétt við ritun á eigin texta • þekkir eftirfarandi málfræðihugtök og getur nýtt sér þau: nafnorð, lýsingarorð, sagnorð, fallbeyging, tala, kyn, stigbreyting, nútíð, þátíð, nafnháttur, stofn • þekkir persónuformöfn og getur fallbeygt þau í eintölu og fleirtölu og persónu sagnorða • kann nokkur skil á öðrum flokkum fornafna og töluorðum • þekkir og skilur nokkur orðtök og málshætti sem notuð eru í daglegu máli • kann að nýta sér upplýsingar um tungumál í ýmiskonar gagnasöfnum • áttar sig á hvaða orðmynd er uppflattimynd fallorðs og getur nýtt sér það við notkun orðabóka • þekkir til nokkurra breytinga sem orðið hafa á íslensku máli og skyldleika þess við önnur mál • hefur fengið tækifæri til að leika sér með tungumálið á fjölbreyttan hátt, t.d. með myndagátum, krossgátum, spuna, orðaleikjum og nýyrðasmíði 	<ul style="list-style-type: none"> – vinna með málshætti og orðtök – ræða málfarslegar villur sem eru algengar t.d. þágufallssýki – fjölbreytt orðflokkavinna og greining – ritun – Orð af orði – ýmsir miðlar – leikræn tjáning – þemavinna – nýta sér miðla, tímarit og önnur blöð til að athuga málfar og stafsetningu – vinnubókarvinna 	<p>Sjálfsmat. Leiðsagnarmat. Nokkur stöðupróf og lokapróf eftir hvora önn.</p>
----------	---	---	--

Talað mál, hlustun og áhorf	
Námsefni	Inntak námsefnis
Allar námsgreinar	Talað mál, hlustun og áhorf er mjög samþætt við aðrar námsgreinar. Ýmis myndbönd og textar nemenda nýtast sem námsefni. Úrval geisladiska og bóka er að finna á skólasafni sem nýta má í nestissögur.
Skrudda Gísli Ásgeirsson og Þórður Helgason	Lestrarbókin er ætluð fyrir móðurmálsnám 12 ára nemenda. Hún kennir m.a. grunnþætti í ræðumennsku.
Samkomur á sal	Hefð er fyrir því í Grandaskóla að koma saman á miðrými í samsöng. Einnig æfa árgangar skemmtiatriði og tónlistariðri og sýna fyrir skólasystkini og foreldra.
Upplestrarkeppni	Á degi íslenskrar tungu hefst Stóra- Upplestrarkeppnin. Nemendur keppa innbyrðis og við aðra skóla í framburði og framsögn.
Hátt og snjallt	Myndband fyrir 7. bekk þar sem fjallað er um þau atriði sem nauðsynlegt er að hafa í huga þegar lesið er upp fyrir áheyrendur.
Annað námsefni	Inntak námsefnis
Leiklist í kennslu Anna Jeppesen og Ása Helga Ragnarsdóttir	Kennsluefnið samanstendur af handbók fyrir kennara og vefefni. Bókin fjallar um hugmyndir, forsendur, hlutverk og aðferðafræði kennarans. Í henni er að finna fjölbreyttar kennsluáðferðir. Vefefnið <i>Leiklist í kennslu, vefefni, yngsta stig</i> er hjálpartæki fyrir kennara til að nýta bókina á fjölbreyttan hátt. Sjá http://vefir.nams.is/leiklist_a_vef/index.htm
Sögurammar	

Lestur og bókmenntir	
Námsefni	Inntak námsefnis
Grænkápa Safnað hafa Guðný Ýr Jónsdóttir og Silja Aðalsteinsdóttir	Bókin krefst allgóðrar færni í lestri. Til eru hljóðsnældur með henni. Efni bókarinnar er skipt í sjö hluta; Orð eru tæki, “Þá hló marbendill”, Af spjöldum sögunnar. Miðaldir, Úr sagnasjóði. Rómönsur, Ævintýri og Aldrei hef ég í nautsrassi verið.
Ljóðspor Kolbrún Sigurðardóttir, Sverrir Guðjónsson og Þórdís Mósesdóttir tóku saman.	Ljóðasafn sem ætlað er 5. – 7. bekk. Allt eru þetta ljóð eftir íslenska höfunda. Ljóðum er raðað eftir viðfangsefnum..
Vísnaverkefni Ragnar Ingi Aðalsteinsson tók saman.	Þjálfunarbók í notkun á bragreglum.
Annað námsefni	Inntak námsefnis
Lesið til skilnings Anna Guðmundsdóttir	Efnið skiptist í tvær bækur; Æfingatextar og Kennarahandbók. Þetta eru handbækur sem nýtast kennara til að efla lesskilning nemenda með gagnvirkum lestri. Sjá: http://www.nams.is/lesid_til_skilnings/lesidtilskilnings_klb.pdf og http://www.nams.is/lesid_til_skilnings/lesidtilskilnings_aef.textar.pdf .
Fluglæsi Ritstjóri Rósa Eggertsdóttir	Kennarahandbók þar sem meðal annars er fjallað um viðmið í lestri, lestraraðferðir og leiðir í lestrarkennslu.
Skrudda Gísli Ásgeirsson og Þórður Helgason	Þessi bók er ætluð fyrir móðurmálsnám 12 ára nemenda. Henni fylgja tvö verkefnahefti. Textar hennar eru fengnir úr ólíkum áttum og hægt að nýta þá í lestur eða ljóðagerð.
Ljóð handa börnum Anna Þrúður Grímsdóttir	Í þessari bók eru ljóð, barnagælur og stökur eftir fjölmarga höfunda. Hægt er að fjalla um ljóðin á ýmsan hátt. Þau eru myndræn og þeim fylgja margskonar verkefni sem tengjast höfundum, málnotkun, orðtökum, málsháttum, þjóðháttum, líkingum og persónugervingum.

**Skáldatal með ljóðsprotum,
ljóðsporur og ljóðspeglum**
Samantekt: Sigurborg Hilmarsdóttir

Stuðningsrit með ljóðasafni Námsgagnastofnunar. Hentar vel sem uppflettirit fyrir nemendur og kennara sem vilja lesa eða fjalla um fleiri ljóð einstakra höfunda.

Lestrarsprettir

Hugmyndir að lestrarsprettum sem henta árgangi.

Gælur, fælur og þvælar
Þórarinn Eldjárn

Sextán kvæði undir ýmsum rímnaháttum. Bókinni fylgir geisladiskur þar sem kvæðin eru kveðin við íslensk rímnalög.

Vefsíður og kennsluforrit

Vefsíður og kennsluforrit sem styðja ýmsa þætti í íslenskukennslu.

Sögurammar

Ritun	
Námsefni	Inntak námsefnis
<p>Mál er miðill Kolbrún Sigurðardóttir, Þóra Kristinsdóttir</p>	<p>Mál er miðill er tvær bækur, grunnbók og verkefnabók. Grunnbókin er námsbók í ritun og réttiritun. Undirstöðureglur um stafsetningu kynntar og æfðar. Textana í verkefnunum má nýta til afritunar, útdráttar eða til að skrifa eftir upplestri. Verkefnabókin er með fjölbreyttum verkefnum sem eiga að þjálfa enn frekar atriði grunnbókarinnar. Auk þess fylgir grunnbókinni hljóðdiskur.</p>
<p>Skrift 7 Björgvin Jósteynsson, Kristbjörg Edvaldsdóttir, Þórir Sigurðsson</p>	<p>Þetta er margnota hefti. Skrifin er smærri og þéttari en áður.</p>
<p>Skrudda Gísli Ásgeirsson og Þórður Helgason</p>	<p>Þessi bók er ætluð fyrir móðurmálsnám 12 ára nemenda. Henni fylgja tvö verkefnahefti. Áfram unnið með byggingu ritgerðar og námsmat í ritun.</p>
<p>Verkefni við Réttiritunarorðabók 1 – 3</p>	<p>Bækurnar eiga að kenna nemendum að nota orðabækur. Mörg verkefnanna eru ýmiskonar æfingar í stafsetningu og málfræði.</p>
Annað námsefni	Inntak námsefnis
<p>Skriftarrenningar Björgvin Jósteynsson, Kristbjörg Edvaldsdóttir, Þórir Sigurðsson</p>	<p>Þetta er margnota ítarefni ætlað til þjálfunar í yngri bekkjum grunnskólans. Á fyrstu renningum er skrifin ótengd en smám saman þróast hún yfir í tengda skrift. Þarna er hægt að finna efni við hæfi hvers og eins.</p>
<p>Skrifað í skrefum Sigríður Heiða Bragadóttir, Auður Ögmundsdóttir, Helgi Grímsson</p>	<p>Handbók fyrir kennara þar sem fjallað eru ferlisritun, hlutverk og mótunaráhrif kennarans, samþættingu ritunar við aðrar námsgreinar, ábyrgð nemenda, notkun gátlista og gefin fjölmörg dæmi um skipulag og útfærslu. Sjá http://www.nams gagnastofnun.is/skrifad/</p>
<p>Stafsetning Árni Þórðarson og Gunnar Guðmundsson tóku saman.</p>	<p>Þessi bók inniheldur helstu ritreglur, æfingar, endursagnir og próf.</p>

**Verkefni við
Réttritunarorðabók 1 – 3**

Bækurnar eiga að kenna nemendum að nota orðabækur. Mörg verkefnanna eru ýmiskonar æfingar í stafsetningu og málfræði.

Móðurmál 1 – 3
Ársæll Sigurðsson

Bækur með margskonar verkefnum í móðurmáli.

Vefsíður og kennsluforrit

Málfræði	
Námsefni	Inntak námsefnis
Málrækt 3 Guðmundur B. Kristmundsson, Rósa Björk Þorbjarnardóttir og Þóra Kristinsdóttir	Í bókinni eru ýmsar móðurmálsæfingar. Áhersla er á málfræði og ritun en einnig stafsetningu og bókmenntir. Byrjað er á setningarfræði, fornöfnum og töluorðum.
Skrudda Gísli Ásgeirsson og Þórður Helgason	Þessi bók er ætluð fyrir móðurmálsnám 12 ára nemenda. Henni fylgja tvö verkefnahefti.
Verkefni við Réttitunarorðabók 1 – 3	Bækurnar eiga að kenna nemendum að nota orðabækur. Mörg verkefnanna eru ýmiskonar æfingar í stafsetningu og málfræði.
Annað námsefni	Inntak námsefnis
Finnbjörg Svanhildur Kr. Sverrisdóttir	Fjallað er um helstu hugtök í málfræði og stafsetningu. Á námsvefnum Miðbjörg, http://www.namsgagnastofnun.is/midbjorg/index.html , er að finna kennsluhugmyndir, glærusafn og verkefni sem tengjast bókinni..
Málfinnur, lítil málfræðibók Svanhildur Kr. Sverrisdóttir	Framhald af Finnbjörgu.
Móðurmál 1- 3 Ársæll Sigurðsson	Bækur með margskonar verkefnum í móðurmáli.
Vefsíður og kennsluforrit	Vefsíður og kennsluforrit sem styðja ýmsa þætti í íslensku kennslu.